



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 2.

Место проведения Москва.
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

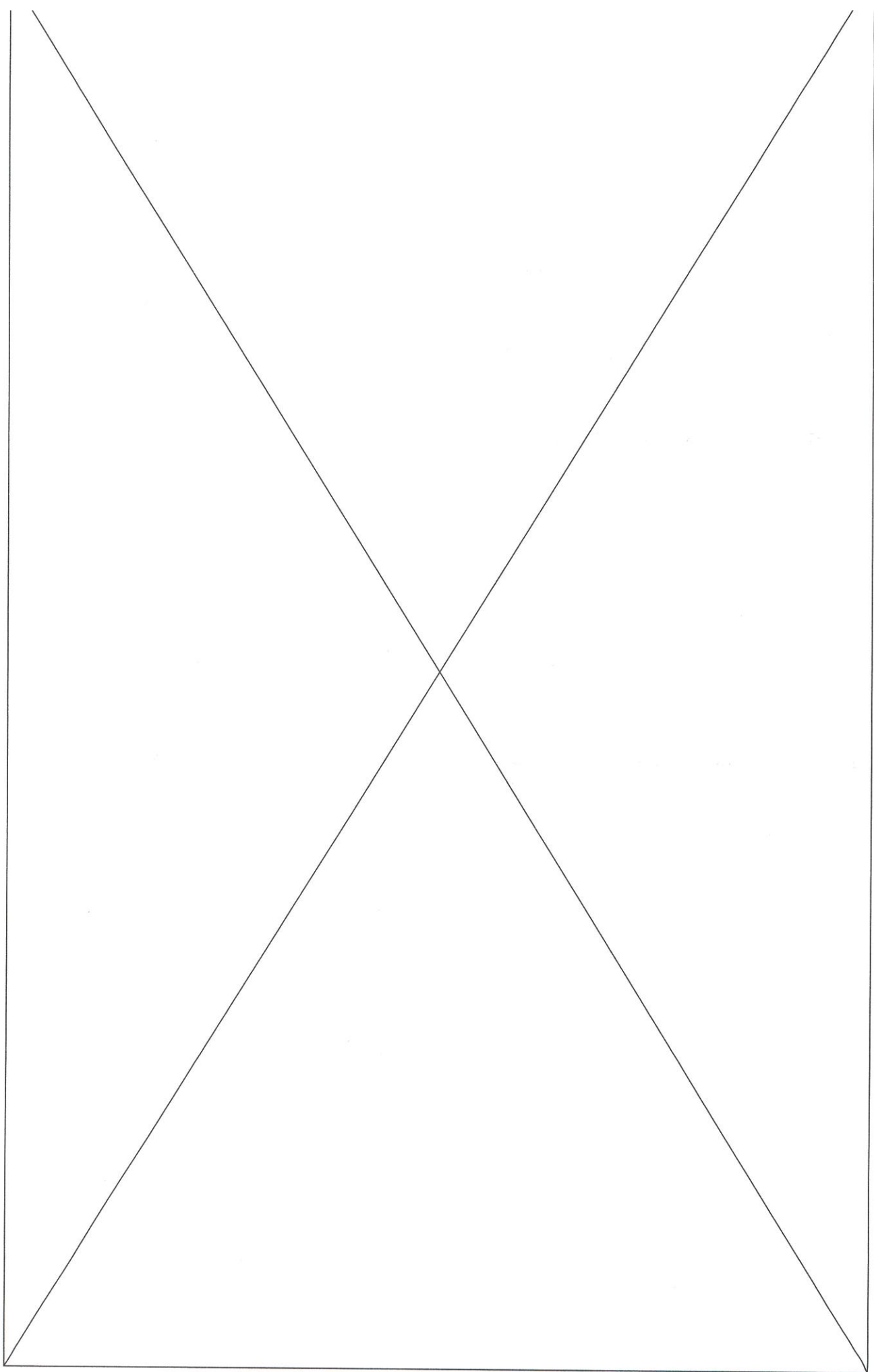
Олимпиада школьников »Ломоносов»
наименование олимпиады

по »Всемирные отношения и глобалистика»
профиль олимпиады

Соколов Дмитрий Константинович
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
«10» марта 2024 года

Подпись участника
[Подпись]



Выполнять задания на титульном листе запрещается!

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ-2024»

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
Январь 2024

«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА»

ВАРИАНТ 2

Задание 1.

В 2024 году отмечается 70-летие вступления нашей страны в ЮНЕСКО.

Выполните следующие задания:

1.1. Один из приоритетов деятельности ЮНЕСКО – выявление, защита и сохранение культурного и природного наследия, которое представляет выдающуюся ценность для всего человечества. С 1978 года ЮНЕСКО формирует список Объектов всемирного наследия, в который включаются культурные и природные ценности, составляющие достояние всего человечества.

Определите, на территории **каких государств** находятся нижеперечисленные Объекты всемирного культурного наследия ЮНЕСКО:

| Название объекта всемирного наследия | Государство местонахождения |
|--|-----------------------------|
| Деревянные гипостильные мечети средневековой Анатолии | Турция |
| Доиспанский город Чичен-Ица | Мексика |
| Исламский Каир | Египет |
| Комплексы в стиле викторианской готики и арт-деко в Мумбае | Индия |

1.2. Назовите два **российских** объекта, включенных в перечень Объектов всемирного культурного наследия ЮНЕСКО.

- 1) Кремль и Красная площадь
- 2) Казанский Кремль

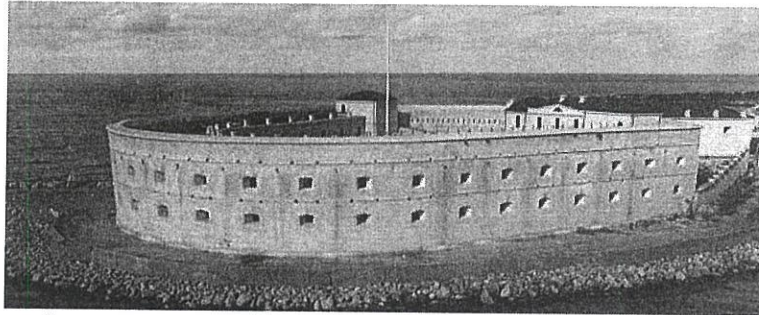
1.3. В Концепции гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом отмечается, что необходимо последовательно развивать взаимодействие Российской Федерации с ЮНЕСКО. Охарактеризуйте **современные направления сотрудничества России с данной международной организацией.**

- 1) В России работают школы и университетские кафедры ЮНЕСКО;
- 2) Сотрудничество ЮНЕСКО и России в сфере науки, культуры и образования;
- 3) Сотрудничество по сохранению российского культурного наследия;
- 4) Совместная работа по сохранению и распространению русского языка;
- 5) ЮНЕСКО и Россия проводят образовательные программы для коренных малых народов Севера.

Задание 2.

На протяжении длительного периода морские форты являлись надежными стражами, обеспечивая защиту российских территорий.

Перед Вами изображение одного из фортов и его описание:



История создания этого форта началась 250 лет назад, когда по указанию А.В. Суворова были возведены первые двухъярусные каменно-земляные укрепления.

В 1834 году началось строительство каменной цитадели, которая получила название в честь любимого внука одной из российских императриц. Цитадель состояла из трех частей: казематного форта, имеющего форму подковы, офицерского флигеля и двух оборонительных стен. На флангах казематов находились пороховые погреба, а во внутреннем дворе – большой резервуар с водой. Защитники такого укрепления могли выдержать длительную осаду десанта противника.

После возвращения в 2014 году города, в котором расположен форт, в состав России была проведена реконструкция форта, в 2017 году в нем был открыт музей.

Приведите ответы на следующие вопросы:

2.1. Укажите наименования форта и города, где он расположен.

Усть-Линский форт, Севастополь.

2.2. Назовите две военные кампании, в которых форт имел важное оборонительное значение.

1) Крымская война;
2) Великая Отечественная война.

Задание 3.

Перед Вами заголовки статей российских газет, опубликованные в одном году:

«Бой у Осовца. Австрийцы отступают», «Германцы разбиты под Августовым», «Англичане бомбардируют Дарданеллы», «Сербы одерживают решительную победу над австрийцами», «Русские во Львове».

Приведите ответы на следующие вопросы:

3.1. Укажите год выхода статей.

1914 год.

3.2. В связи с каким военным конфликтом были опубликованы статьи? Охарактеризуйте цели, которых стремилась достичь Россия в этой войне.

1) Первая мировая война;
2) Россия стремилась расширить своё влияние на Чёрном море, получить контроль над проливами и помочь православному славянскому народу ~~там~~ на Балканах противостоять Турции, Германии и Австро-Венгрии.

6

Задание 4.

Прочитайте фрагмент из работы, опубликованной в начале XX века:

«Нехорошо было жить Русским в Польском государстве. Притесняли поляки малороссов тяжкими барщинными работами, унижали Веру Православную и наказывали тех, кто держался этой веры. Не выдержали малороссы, вооружились и восстали против поляков. Малороссийское казачье войско несколько раз победило поляков и отбило Малороссию и Польского государства».

Тогда все малороссы потянулись к своим русским людям и к своему Русскому государству. «Волим под Царя Московского православного» – закричали они ... на общей своей «раде». И перешла под высокую руку Царя <правитель> большая исконно русская область – Малороссия с ее русским народом».

Приведите ответы на следующие вопросы:

4.1. Укажите год и город проведения рады, о которой идет речь.

1654 год, Переяславль.

4.2. О каком правителе идет речь? Назовите два значимых международных договора, которые были заключены в эпоху его правления.

1) Алексей Михайлович;

2) Кардисский мирный договор, Андрусовский мирный договор.

Задание 5.

Изучите приведенный фрагмент из работы современного российского исследователя:

«<термин> как междисциплинарная область научного знания, в рамках которой различные научные дисциплины (каждая с позиции своего предмета) ведут исследования процессов глобализации и их всевозможных последствий, а также глобальных структур, связей и отношений в различных сферах общественной жизни, не является исключением. Она также имеет свой язык и особую терминологию, включающую в себя систему соответствующих понятий и основных категорий».

Выполните следующие задания:

5.1. Укажите пропущенный термин.

Глобалистика.

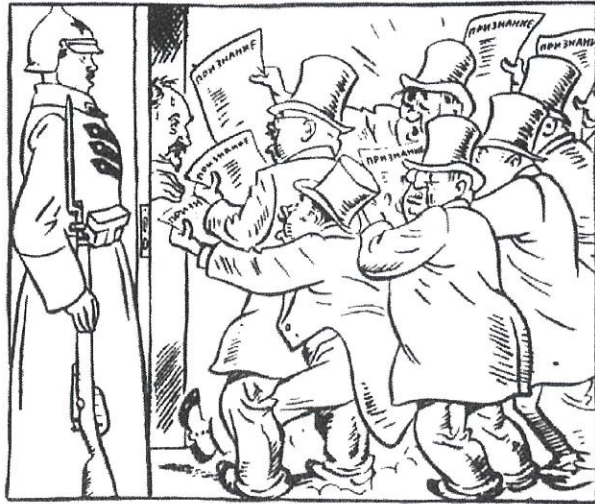
5.2. Назовите два иных термина (понятия, категории), которые изучаются в рамках данной области научного знания. Поясните значение названных вами терминов.

1) Глобальные проблемы – это проблемы, представляющие угрозу для существования человечества, которые могут быть решены благодаря совместным усилиям всех стран мира;

2) Устойчивое развитие – это процесс экономических, социальных и экологических изменений, направленных на удовлетворение потребностей людей.

Задание 6.

Перед Вами политическая карикатура:



Приведите ответы на следующие вопросы:

6.1. Назовите советского (российского) дипломата, изображенного на карикатуре.

✓ Чичерин.

6.2. Укажите год события, с которым связано появление карикатуры. Каким термином данное событие обозначается в дипломатическом лексиконе?

✓ 1) 1924 год;

✗ 2) Столса дипломатического признания.

Задание 7.

Изучите фрагменты международных договоров, заключенных в различные годы между Россией (СССР) и Китаем:

(А) «Река, называемая Горбица... составляет рубеж между обеими империями... Крепость Албазин, выстроенная русскими, должна быть до основания скрыта и разрушена. И все ее жители, подданные Российской империи, со всем своим какого бы то ни было рода имуществом, должны быть выведены в земли Русской империи».

(Б) «Левый берег реки Амура, начиная от реки Аргуни до морского устья р. Амура, да будет владением российского государства... По рекам Амуру, Сунгари и Усури могут плавать только суда дайцинского и российского государств; всех же прочих иностранных государств судам по сим рекам плавать не должно».

(В) «Обе Договаривающиеся Стороны обязуются, что ими совместно будут предприниматься все имеющиеся в их распоряжении необходимые меры в целях недопущения повторения агрессии и нарушения мира со стороны Японии или любого другого государства, которое прямо или косвенно объединилось бы с Японией в актах агрессии».

Выполните следующие задания:

7.1. Опираясь на сведения по истории внешней политики России, определите, о каких договорах идет речь, и укажите годы их заключения. Ответ запишите в таблице:

| Фрагмент | Название международного договора | Год заключения |
|----------|---|----------------|
| (А) | Ургенский договор | 1689 |
| (Б) | Айгунский договор | 1858 |
| (В) | Советско-китайский договор о дружбе и союзе | 1950 |

7.2. Какой российский государственный деятель принимал непосредственное участие в заключении договора, обозначенного литерой (Б)?

Муравьев Николай Николаевич

7

Задание 8.

Прочтите отрывок из воспоминаний маршала А.М. Василевского:

«Ставка 30 мая окончательно утвердила план операции <...>. Он был прост и в то же время грандиозен. Простота его заключалась в том, что в основу было положено решение использовать выгодную для нас конфигурацию советско-германского фронта на белорусском театре военных действий. Причем мы заведомо знали, что эти фланговые направления являются наиболее опасными для врага, следовательно, и наиболее защищенными. Смелость замысла вытекала из стремления, не боясь контрпланов противника, нанести решающий для всей летней кампании удар в одном стратегическом направлении».

Выполните следующие задания:

8.1. Укажите пропущенное наименование операции и дату ее начала.

Баранович, 2,3 июня 1944 год.

8.2. Назовите две другие операции, осуществленные советскими войсками в течение данного года.

1) Одесская операция;
2) Бумажинская операция.

Задание 9.

Перед вами почтовая марка:



Приведите ответы на следующие вопросы:

9.1. В каком году была выпущена данная почтовая марка?

2009 год.

9.2. В Концепции внешней политики Российской Федерации 2023 г. указывается, что Россия заинтересована в сохранении Антарктики как демилитаризованного пространства мира, стабильности и равноправного сотрудничества, в поддержании экологической устойчивости и расширении своего присутствия в регионе. Охарактеризуйте виды деятельности, которые могут способствовать расширению присутствия России в Антарктике.

- 1) Россия исследует роль Антарктики в изменении климата;
- 2) Проводится поиск полезных ископаемых и нефти;
- 3) Проводится ~~сезонная~~ работа по охране окружающей среды;
- 4) Россия исследует морскую фауну Антарктики;
- 5) Туризм.

8

Задание 10.

В 1907 году была созвана Вторая Гаагская конференция мира, по итогам которой были приняты международные соглашения, регулирующие вопросы мирного разрешения международных споров, ведения военных действий и международного гуманитарного права. В Гаагской конвенции о мирном разрешении международных столкновений 1907 г. указывается: «Преисполненные твердою волею содействовать сохранению всеобщего мира... Высокие Договаривающиеся Стороны согласились о нижеследующем: с целью предупредить, по возможности, обращение к силе в отношениях между государствами, Договаривающиеся державы соглашаются прилагать все свои усилия к тому, чтобы обеспечить мирное решение международных несогласий».

Приведите ответы на следующие вопросы:

10.1. В каком году и по чьей инициативе была созвана Первая Гаагская мирная конференция?

1899 год, Император Николай II.

3

10.2. Назовите два иных международных документа, в которых закрепляется принцип мирного разрешения международных споров.

1) Устав ООН 1945 год;
2) Гельсинкский акт 1975 год.

4 (7)

Задание 11.

Прочитайте отрывок из международного договора:

«Российская Федерация и <государство> (далее — государства-участники) создают Союзное государство, которое знаменует собой новый этап в процессе единения народов двух стран в демократическое правовое государство.

Союзное государство базируется на принципах суверенного равенства государств-участников, добровольности, добросовестного выполнения ими взаимных обязательств. Союзное государство основано на разграничении предметов ведения и полномочий между Союзным государством и государствами-участниками».

Приведите ответы на следующие вопросы:

11.1. Название какого государства пропущено в данном отрывке? В каком году был подписан договор, отрывок приведен выше?

Беларусь, 1999 год.

11.2. Охарактеризуйте основные формы взаимодействия Российской Федерации и государства, название которого пропущено в отрывке, в рамках Союзного государства.

1) Создание единого экономического и таможенного пространства;

2) Создание единой системы ^{социального} гарантий в сфере образования, науки и культуры;

3) Сотрудничество в сфере медицины и фармацевтики; сельского хозяйства; информационных технологий;

4) Осуществление обмена в сфере образования (например, в моей школе учатся дети из Республики Беларусь).

9

Задание 12.

Перед Вами фрагмент из Обращения Президента Российской Федерации, опубликованного 1 января 2024 года:

«1 января Россия приняла эстафету председательства в объединении, которое... теперь включает 10 государств. К <объединению> присоединились в качестве новых полноправных членов Египет, Иран, Объединённые Арабские Эмираты, Саудовская Аравия и Эфиопия...

<Объединение> притягивает всё больше сторонников и единомышленников – государств, которые разделяют принципиальные установки, лежащие в основе его деятельности. Это суверенное равенство, уважение выбора собственного пути развития, взаимный учёт интересов, открытость, консенсус, стремление к формированию многополярного мироустройства и справедливой модели глобальной финансовой и торговой системы, поиск коллективных решений наиболее острых проблем современности.

Именно в таком ключе, ориентируясь на позитивное, созидательное сотрудничество со всеми заинтересованными государствами, и будет действовать российское председательство в <Объединении> в 2024 году под девизом «Укрепление многосторонности для справедливого глобального развития и безопасности»»

Приведите ответы на следующие вопросы:

12.1. Название какого объединения пропущено в отрывке. Какие иные государства являются участниками объединения?

- 1) БРИКС;
- 2) Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южно-Африканская республика.

12.2. Какими Вы видите перспективы развития Объединения и его роль в формирующейся системе международных отношений? Свой ответ аргументируйте. Приведите развернутый и аргументированный ответ.

БРИКС – это межгосударственное многогосударственное объединение из пяти развивающихся стран, таких как: Бразилия, Россия, Индия, Китай и Южно-Африканская республика. БРИКС является площадкой для взаимовыгодного сотрудничества развивающихся стран. В этом объединении нет одного председателя, так как каждая страна-участница по очереди возглавляет объединение.

Для координации усилий БРИКС проводит ежегодные саммиты. Все саммиты в сотрудничестве ~~с~~ государств – членов происходят на уровне министров.

БРИКС включает в себя объединение, активно действующее в сферах: политике, экономике, культуре и т. д.

12

После расширения БЭФ и ЭЭС (январь 2024 года) вырисовываются следующие перспективы развития сотрудничества:

- 1) Усиление экономического сотрудничества, в частности в сферах: производства, энергетики, сельского хозяйства;
- 2) Финансовое сотрудничество. БЭФ и ЭЭС уже обладает собственным банком, а страны-участницы стараются меньше использовать при расчётах такие валюты как доллар и евро;
- 3) Сотрудничество в сфере образования и науки. Практикуется обмен в сфере образования;
- 4) Сотрудничество в сфере освоения космического пространства;
- 5) Сотрудничество в сфере медицины и фармацевтики;
- 6) Культурное сотрудничество (например, в сфере туризма и кино).

Так как БЭФ и ЭЭС развивается, а сотрудничество между странами усиливается, БЭФ и ЭЭС может стать важным элементом многополюсной системы для развития международных отношений.

БЭФ и ЭЭС также может помочь устранить разрыв между развитыми и развивающимися странами.

БЭФ и ЭЭС может помочь предотвратить глобальные проблемы, например, вопросы продовольственной безопасности (борьба с голодом) и здравоохранения.

Вариант 2.

(Черновик).

1.1. Анатомия - в Турции;

Чинк-Ива-Алексика;

Исламский Коур-Египет;

Илидайт-Илидайт.

1.2. 1) Искусство экономического сотрудничества;

2) Финансовое сотрудничество;

3) Сотрудничество в сфере образования и науки;

4) Сотрудничество в сфере освоения космического пространства;

5) Сотрудничество в сфере медицины и фармацевтики;

6) Культурное сотрудничество (кино и туризм);

Так как ВЭП и УВЭП развивается, а сотрудничество между странами усиливается, ВЭП и УВЭП может стать важными элементами многополюсной системы для развития международных отношений.

ВЭП и УВЭП также может помочь устранить разрыв между развитыми и развивающимися странами.

ВЭП и УВЭП может ^{помочь} предотвратить глобальные проблемы, например, вопросы продовольственной безопасности (борьба с голодом) и здравоохранения.